



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.5.00/34.0641

VY_12_INOVACE_ČJL_2-30

Vzdělávací obor:65-51-E/02 Práce ve stravování – zaměření kuchař

Předmět: Český jazyk a literatura

Tematický oblast: Stylistika

Tematický okruh: Hovorová čeština, přirovnání

Ročník: 1

Anotace: 1. Učitel přiblíží problematiku, přihlíží k specifickým poruchám učení/ využije interaktivní tabuli/. Zaměří se na mezipředmětové vztahy s předměty oboru kuchař. Vyhodnotí spolu se žáky, vysvětlí opakující se chyby, doporučí učebnici k zopakování.

2. Žák je schopen porozumět přirovnání, rozšířit svoji slovní zásobu potřebou porozumět .

Použité zdroje:

Štěrbová, L. – Vytečková, O: Český jazyk pro 1. až 3. ročník OU, Septima, Praha 1998, str. 20

Autor: Kalátová Helena

1.9.2013

Obsahová část materiálu

1. Co je přirovnání

2. Cvičení

3. Vhodnost užití

4. Úvahy k zamyšlení, cvičení

1.

Přirovnání je specifická forma rčení. Je to připodobnění určité vlastnosti k typické vlastnosti nějakého zvířete, věci apod. Nejčastěji je tvořeno částicí **JAKO**.

2.Cvičení

„Už zase mlčíte jako ryby? Tak co, nikdo se neodváží zvednout ploutev? V probírané látce sto procentně plavete, ale uvidíte, že vás při klasifikaci zkoupu. Pak se budete mrskat jako kapři na suchu. Důrazně však opakuji: do vyšší třídy mi nikdo neproklouzne. Ani ty ne, Vodičko! Vy tam vzadu, nevlňte se, podvodníci! Takhle lovit náповědu, to dokážete, na to jste štiky. Dobře si pamatujte, že škola není žádná zátočina, ale pořádný proud. Jestli nebudete hezky svižně pádlovat, všem vám nasázím na vysvědčení sardele!“ / J. Havel: Samá voda/

3. Vhodnost užití

Pro zpestření jazykového projevu mluveného či hovorového nelze proti užití přirovnání nic namítat. Ve výše uvedené ukázce z díla J. Havla je lze pochopit a i se pousmát. Čtenář je upoután. Pokud by však učitel těchto přirovnání v tomto rozsahu a tímto způsobem užil při vyučování, nebylo by to zcela vhodné. Takto užitá hovorová čeština má své jiné místo užití.

4. Umím užívat hovorovou češtinu? Mám dostatek slovní zásoby? Zním jiná přirovnání ze svého oboru?

Napiš je.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak je Helena Kalátová. Při zpracování využita výš uvedená literatura.

Tyto materiály byly vytvořeny za podpory spolufinancování projektu a fondů EU