



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.5.00/34.0641

VY_12_INOVACE_ČJL_2-05

Vzdělávací obor: 65-51-E/02 Práce ve stravování – zaměření kuchař

Předmět: Český jazyk a literatura

Tematický oblast: Stylistika

Tematický okruh: Význam slov, slovní zásoba

Ročník: 1

Anotace: 1. Učitel zadá test na zopakování základních vědomostí ze základní školy, využije interaktivní tabuli. Vyhodnotí spolu se žáky, vysvětlí opakující se chyby, doporučí učebnici k zopakování s přihlédnutím k specifickým poruchám žáků.

2. Žák je schopen použít správný význam slova v českém jazyce

Použité zdroje:

Štěrbová, L. – Vytejková, O: Český jazyk pro 1. až 3. ročník OU, Septima, Praha 1998

Pravidla českého pravopisu. Školní vydání. Praha, Pansofia 1993

Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. SSČ, 1994

Autor: Kalátová Helena

1.9.2013

1. Vyhledej ve Slovníku spisovné češtiny významy slov a zapiš:

Tradice, fakt, němý, kotec, suplování, nůše, zdvořilost

Řešení : Tradice / zvyklosti, obřady předků, obvyklosti/, němý – nehovořící, kotec – ohraničené přístřeší chovu drobných zvířat, psa. Suplování – výuka vedená zastupující osobou. Nůše – objemný proutěný koš kvádrového tvaru s řemeny. Zdvořilost – slušnost, ohleduplnost, takt.

K zamyšlení: Jak se mi hledalo podle abecedy ve slovníku? Zním dobře abecedu? Potřebuji si trénovat hledání? Můžu potřebovat i v běžném životě znát význam slov? Pomůže mi četba k rozšíření slovní zásoby?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak je Kalátová Helena. Při zpracování využita výše uvedená literatura.

Tyto materiály byly vytvořeny za podpory spolufinancování projektu a fondů EU.