



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**CZ.1.07/1.5.00/34.0641**

**VY\_12\_INOVACE\_ČJL\_2-03**

**Vzdělávací obor:** 65-51-E/02 Práce ve stravování – zaměření kuchař

**Předmět:** Český jazyk a literatura

**Tematický oblast:** Stylistika

**Tematický okruh:** Rozlišení spisovného jazyka a obecné češtiny

**Ročník:** 1

**Anotace:** 1. Učitel zadá test na zopakování základních vědomostí ze základní školy, využije interaktivní tabuli. Vyhodnotí spolu se žáky, vysvětlí opakující se chyby, doporučí učebnici k zopakování s přihlédnutím k specifickým poruchám žáků.

2. Žák je schopen použít správný význam slova mateřského jazyka

**Použité zdroje:**

Štěrbová, L. – Vytečková, O: Český jazyk pro 1. až 3. ročník OU, Septima, Praha 1998

Pravidla českého pravopisu. Školní vydání. Praha, Pansofia 1993

Autor: Kalátová Helena

1.9.2013

**1. Vyhledej** v Pravidlech českého pravopisu správný pravopis těchto slov a napiš. Uvedený text nemusí být správný.

**Text:** Demokracie, bomboniera, aktivní, lady, plagát, panika, laser, lančmít, windsurfynk.

**Řešení:** Demokracie, bonboniéra, aktivní, lady, plakát, panika, laser, lunchmeat, windsurfing

**K zamyšlení:** Jak se mi hledalo podle abecedy ve slovníku? Znáš dobře abecedu? Potřebuji si trénovat hledání? Můžu potřebovat i v cizím jazyce?

Doplň si vědomosti např. z Pravidel českého pravopisu.

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak je Kalátová Helena. Při zpracování využita výše uvedená literatura.*

*Tyto materiály byly vytvořeny za podpory spolufinancování projektu a fondů EU.*