



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**CZ.1.07/1.5.00/34.0641**

**VY\_12\_INOVACE\_ČJL\_2-02**

**Vzdělávací obor:** 33-56-H/01 Truhlář

36-67-H/ 01 Zedník

**Předmět:** Český jazyk a literatura

**Tematická oblast:** Stylistika

**Ročník:** 1

**Tematický okruh:** Obohacování slovní zásoby

**Anotace:** Učitel vysvětlí pravidla řečového treninku./ Dvojice žáků si vylosuje některé přísloví či rčení a po krátké vzájemné poradě uplatní své dovednosti vyjadřovat se jasně a srozumitelně v alespoň 2 minutové prezentaci/. Metodou řízené besedy třída hodnotí pochopení obsahu, kulturu a délku projevu. Očekávaný výstup pro žáka - úvaha k zamyšlení: Znímá smysl těchto přísloví a rčení? Mají poučení i pro mne?

**Použité zdroje:** Diktáty, nakladatelství Fragment 2003, ISBN 80-7200-061-6

Autor: Helena Kalátová

1.9.2012

**Obsahová část materiálu:**

1. Seznam přísloví a rčení
2. Pravidla hodnocení výsledků
3. Úvahy k zamyšlení

1. Sytý hladovému nevěří.
2. Kdo seje vítr, sklízí bouři.
3. Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.
4. Co jsi z úst vypustil, ani párem koní nedostaneš zpět.
5. Na hrubý pytel hrubá záplata.
6. Lehce nabyl, lehce pozbyl.
7. Na začátku všeho konání má být myšlenka.

8. Být mezi dvěma mlýnskými kameny.
9. Ruka ruku myje.
10. Snesl bych ti modré z nebe.

Ad2/ Dvojice žáků si vylosuje některé přísloví či rčení a po krátké vzájemné poradě uplatní své dovednosti vyjadřovat se jasně a srozumitelně v alespoň 2 minutové prezentaci. Metodou řízené besedy třída hodnotí pochopení obsahu, kulturu a délku projevu.

Ad3/ Úvahy k zamyšlení

Znám smysl těchto přísloví a rčení? Mají poučení i pro mne?

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak je Helena Kalátová. Při zpracování využita výše uvedená literatura.*

*Tyto materiály byly vytvořeny za podpory spolufinancování projektu a fondů EU.*

,