



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**CZ.1.07/1.5.00/34.0641**

**VY\_12\_INOVACE\_ČJL\_1-31**

**Vzdělávací obor:**65-51-E/02 Práce ve stravování – zaměření kuchař

**Předmět:** Český jazyk a literatura

**Tematický oblast:** Gramatika

**Tematický okruh:** Podstatná jména- rozdělení, pádové otázky

**Ročník:** 1

**Anotace:** 1. Učitel stručně shrne poznatky ze základní školy, zadá test k ověření znalostí žáků s různým stupněm vědomostí, přihlíží k specifickým poruchám učení/ využije interaktivní tabuli/. Vyhodnotí spolu se žáky, vysvětlí opakující se chyby, doporučí učebnici k zopakování.

2. Žák je schopen použít správnou gramatiku mateřského jazyka. Některé vědomosti využije i při učení se cizímu jazyku.

**Použité zdroje:**

Pravidla českého pravopisu. Školní vydání. Praha, Pansofia 1993

Ječná, K: Nuda při češtině? Ani nápad! Agentura Strom1999.ISBN 80-901954-4-X

Autor: Kalátová Helena

1.9.2013

**Obsahová část materiálu – shrnutí, test, vyhodnocení, doporučení**

**Shrnutí**

**1. Podstatná jména-** označují názvy osob, zvířat a věc, vlastností, dějů a stavů. **Skloňují se, určujeme rod, číslo, pád a vzor. Znalost pádu u podstatného jména je důležitá pro nalezení správné koncovky dle vzorů podstatných jmen.**

**2. Pád**

**1 pád KDO, CO**

**2. pád KOHO, ČEHO**

**3. pád KOMU, ČEMU?**

**4. pád KOHO, CO**

**5. pád oslovujeme, voláme**

**6. pád o KOM, o ČEM?**

**7. pád s KÝM?, ČÍM**

### 3. Test

Úkol: vyhledej podstatná jména a urči pád. Vpiš za podstatné jméno.

**Jiří Žáček: Blues o spolykaných slovech**

Jasně, že ti dlužím  
spoustu hezkých slov.  
Se mnou, děvče, na ně nemáš kliku.  
Dávno už je všechny  
umím nazpaměť.  
Jenomže mi vážnou na jazyku.  
Takový ty slova jako čmeláci  
huňatý a milý  
s kapkou medu.  
Vždycky ti je v duchu šeptám do ucha.  
Ale znáš mě.  
Řečnit nedovedu.  
Tak mi promiň, děvče.  
Však to napravím. Můj ty smutku. Já si dám tu práci.  
Vykloupím je všechny  
aspoň naposled,  
až si pro mě přijdou  
funebráci.

### 4. Správné řešení

*Jiří Žáček: Blues 1 o spolykaných slovech 6*

Jasně, že ti dlužím  
spoustu 4 hezkých slov. 2  
Se mnou, děvče 5 , na ně nemáš kliku. 4  
Dávno už je všechny  
umím nazpaměť.  
Jenomže mi vážnou na jazyku. 6  
Takový ty slova 4 jako čmeláci 1  
huňatý a milý  
s kapkou 7 medu. 2  
Vždycky ti je v duchu 6 šeptám do ucha. 2  
Ale znáš mě.  
Řečnit nedovedu.  
Tak mi promiň, děvče. 5  
Však to napravím. Můj ty smutku 1 . Já si dám tu práci. 4  
Vykloupím je všechny  
aspoň naposled,  
až si pro mě přijdou  
funebráci 1 .

## **Bodové vyhodnocení**

### **Nesprávná odpověď 1 záporný bod.**

- 0-1 výborně
- 2 chvalitebně
- 3 dobře
- 4 dostatečně

Více jak 4 záporných bodů – nedostatečně

## **K zopakování látky**

Doplň si vědomosti, např. využij učebnici Český jazyk, nakl. Septima, Praha 1998, Pravidel českého pravopisu.

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak je Helena Kalátová. Při zpracování využita výš uvedená literatura.*

*Tyto materiály byly vytvořeny za podpory spolufinancování projektu a fondů EU*