

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**CZ.1.07/1.5.00/34.0641**

**VY\_12\_INOVACE\_ČJL\_1-24**

**Vzdělávací obor:**65-51-E/02 Práce ve stravování – zaměření kuchař

**Předmět:** Český jazyk a literatura

**Tematický oblast:** Gramatika

**Tematický okruh:** Zájmena

**Ročník:** 1,2

**Anotace:** 1. Učitel stručně shrne poznatky ze základní školy, zadá test k ověření znalostí žáků s různým stupněm vědomostí, přihlíží k specifickým poruchám učení/ využije interaktivní tabuli/. Vyhodnotí spolu se žáky, vysvětlí opakující se chyby, doporučí učebnici k zopakování.

2. Žák je schopen použít správnou gramatiku mateřského jazyka.

**Použité zdroje:**

Pravidla českého pravopisu. Školní vydání. Praha, Pansofia 1993

Štěrbová, L. – Vytejková, O: Český jazyk pro 1. až 3. ročník OU, Septima, Praha 1998

Souhrn české gramatiky – brožura. Drahotová: ARRA Print ,Praha 9 ISBN 80-8548-12-0

Autor: Kalátová Helena

1.9.2012

**Obsahová část materiálu – shrnutí, test, vyhodnocení, doporučení**

**Shrnutí** – přizpůsobeno schopnostem žáků PVS.

**1. Zájmena zastupují názvy osob, zvířat a věcí nebo na ně ukazují.**

**Druhy zájmen:**Osobní – já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona a zvrtné se

**Přivlastňovací-** můj, tvůj, jeho, její, náš, váš, jejich a zvrtné svůj

**Ukazovací** – ten, tento, tenhle, onen, takový, týž, tentýž, sám

**Tázací** – kdo, co, který, jaký, či

**Vztažná** - kdo, co, který, jaký, či, jenž

**Neurčitá** – někdo, něco, některý, nějaký, něčí, leckdo, leccos, ledakdo

**kdokoli, kdosi, cosi, kterýsi, jakýsi, čísi, každý, všechen**

**Záporná** – nikdo, nic, nijaký, ničí, žádný

**2.Cvičení-test**

**Podtrhni zájmena v textu.**

### **Batoh z jelena**

**Můj povedený tatínek Leo mi odkázal batoh. Krásný hnědý kožený batoh. Je z jelena, a jak říká naše maminka, prý ho po válce našel náš tatínek i se siamskou kočkou Zinou, která měla modré oči a svítily jí. Tatínek mně tenkrát řekl, když mi ten batoh dával, že ho ještě užiju, a dodal tu známou větu našich dědů: „Ten tě ještě přečká.“/Podle Oty Pavla, Mám rád tu řeku/**

### **3. Správné řešení**

**Můj, mi, naše, ho, náš, která, mně, mi ten, ho, našich, ten tě**

### **Bodové vyhodnocení**

**Nesprávná odpověď 1 záporný bod.**

- 0-1 výborně
- 2 chvalitebně
- 3 dobře
- 4 dostatečně

Více jak 4 záporných bodů – nedostatečně

### **K zopakování látky**

Doplň si vědomosti, např. využij učebnici Český jazyk, nakl. Septima, Praha 1998, Pravidel českého pravopisu.

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak je Helena Kalátová. Při zpracování využita výš uvedená literatura.*

*Tyto materiály byly vytvořeny za podpory spolufinancování projektu a fondů EU*