



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.5.00/34.0641

VY_12_INOVACE_ČJL_1-16

Vzdělávací obor:65-51-E/02 Práce ve stravování – zaměření kuchař

33-56-H/01 Truhlář

Předmět: Český jazyk a literatura

Tematický oblast: Gramatika

Tematický okruh: přímá řeč, nepřímá řeč

Ročník: 1

Anotace: 1. Učitel zadá test na zopakování vědomostí přicházejících žáků s různým stupněm vědomostí, přihlíží k specifickým poruchám učení/ využije interaktivní tabuli/. Vyhodnotí spolu se žáky, vysvětlí opakující se chyby, doporučí učebnici k zopakování.

2. Žák je schopen použít správnou gramatiku mateřského jazyka.

Použité zdroje: Štěrbová, L. – Vytejková, O: Český jazyk pro 1. až 3. ročník OU, Septima, Praha 1998,
10

Souhrn české gramatiky – brožura. Drahotová, J: ARRA Print ,Praha 9 ISBN 80-8548-12-0

Pravidla českého pravopisu. Školní vydání. Praha, Pansofia 1993

Autor: Kalátová Helena

1.9.2012

Obsahová část materiálu – úvodní shrnutí, test, vyhodnocení, doporučení

1. Shrnutí

Přímá řeč je doslovné opakování toho, co někdo řekl. Přímou řeč označujeme uvozovkami. Kdo řeč pronesl, vyjadřuje uvozovací věta. Uvozovací věta a přímá řeč netvoří spolu souvětí. Pozorně si prohlédni vzory, uvědom si, kde se píší uvozovky.

- předsunutá uvozovací věta: Otec řekl: „Evo, zajdi navštívit babičku.“

- vsunutá přímá řeč: „Evo,“ řekl otec, „zajdi navštívit babičku.“

- uvozovací věta následuje: „Evo, zajdi navštívit babičku,“ řekl otec.

Nepřímá řeč je reprodukce/ převyprávění/ něčí výpovědi, není dána do uvozovek. Užívá se k zachycení vnitřních monologů, myšlenek. Tvoří další větu.

Nepřímá řeč. Jana se zeptala, co chci dělat zítra

Přímá řeč. Jana se zeptala: „Co chceš zítra dělat?“

2. Test

2. Dopln / uvozovací věty/

„Kolik je hodin?“-----

„Výborně, Eliško!“-----

„ Petře,“----- „kdo dneska chybí?“

3. Správné řešení

„Kolik je hodin?“ zeptal se Petr.

„Výborně, Eliško!“ zvolal Adam.

„ Petře,“ zeptal se učitel , „kdo dneska chybí?“

Bodové vyhodnocení

Za každou chybnou odpověď 1 záporný bod.

0-1 výborně

2 chvalitebně

3 dobře

4 dostatečně

Více jak 5 záporných bodů – nedostatečně

K zopakování látky

Doplň si vědomosti, např. využij učebnici Český jazyk, nakl. Septima, Praha 1998 str.44, Pravidel českého pravopisu.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak je Helena Kalátová. Při zpracování využita výš uvedená literatura.

Tyto materiály byly vytvořeny za podpory spolufinancování projektu a fondů EU.