



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**CZ.1.07/1.5.00/34.0641**

**VY\_12\_INOVACE\_ČJL\_1-09**

**Vzdělávací obor:**65-51-E/02 Práce ve stravování – zaměření kuchař

**Předmět:** Český jazyk a literatura

**Tematický oblast:** Gramatika

**Tematický okruh:** procvičování vyjmenovaných slov po M , určení podstatných jmen

**Ročník:** 1

**Anotace:** 1. Učitel zadá test na zopakování vědomostí přicházejících žáků s různým stupněm vědomostí, přihlíží k specifickým poruchám učení/ využije interaktivní tabuli/. Vyhodnotí spolu se žáky, vysvětlí opakující se chyby, doporučí učebnici k zopakování.

2. Žák je schopen použít správnou gramatiku mateřského jazyka .

**Použité zdroje:** Štěrbová, L. – Vytejková, O: Český jazyk pro 1. až 3. ročník OU, Septima,Praha 1998  
Souhrn české gramatiky – brožura. Drahotová, J: ARRA Print ,Praha 9 ISBN 80-8548-12-0

Autor: Kalátová Helena

1.9.2013

**Obsahová část-** test

Určení podstatných jmen rodu středního

Vyhodnocení

Doplňování vědomosti

**1. Test-** Po odůvodnění doplň neúplná slova/ i,y/

M—jsme tady! M—r, veřejné m—nění, hlem—žď, m—řit na cíl, m—lý dopis, m—šlenka, m—dlinky,m—šenec, m—nus čtyři stupně C, M—kuláš, m—lé m—m—nko, m-- nimum, m—č, sm—čka, m—zera,m—čačka, zam—lovat , se Přem—sl, m—t radost z m—tí nádobí, om—l, zam—kat, pampeliškové chm—ří.

**2. Po doplnění vypiš podstatná jména rodu středního**

**Správné řešení:**

**1/ My jsme tady! Mír, veřejné mínění, hlemýžď, mířit na cíl, milý dopis, myšlenka, mydlinky, míšenec, mínus, čtyři stupně C, Mikuláš, Milé miminko, minimum, míč, smýčka, mizera, míchačka, zamilovat se, Přemysl, mít radost z mytí nádobí, omyl, zamykat, pampeliškové chmýří.**

**2/ mínění, miminko, nádobí, chmýří.**

### **Bodové vyhodnocení**

**Za každou chybnou odpověď 1 záporný bod.**

0-1            výborně

2              chvalitebně

3              dobře

4              dostatečně

Více jak 5 záporných bodů – nedostatečně

### **K zopakování látky**

Doplň si vědomosti , např. využij učebnici Český jazyk, nakl. Septima, Praha 1998 str. 20, Pravidel českého pravopisu.

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak je Helena Kalátová. Při zpracování využita výš uvedená literatura.*

*Tyto materiály byly vytvořeny za podpory spolufinancování projektu a fondů EU.*