

Výchovný ústav, střední škola
a školní jídelna, Obořiště 1
PSČ 262 12, tel.: 318 586 025, 318 586 291
e-mail: info@vuoboriste.cz
Datová schránka: jryw4e2

Č. j.: VÚ 286/2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019 – 2020



Výroční zpráva o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracovávána podle ustanovení a osnovy § 7 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 15/2005 a pokynů MŠMT.

OBSAH :

A)	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	3
B)	OBORY VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA PŘI ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	5
C)	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	5
D)	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ, PŘEMÍSTĚNÍ, PŘEŘAZENÍ A PROPUŠTĚNÍ DĚTÍ	7
E)	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	9
F)	ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	11
a)	Hodnocení minimálního programu rizikového chování	11
G)	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ..	13
H)	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH.....	19
a)	Roční plán výchovně vzdělávací činnosti 2019 – 2020.....	21
b)	Plán hlavních akcí zájmové činnosti 2019/2020.....	25
I)	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	31
J)	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2019.....	33
K)	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	34
L)	ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ	35

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Název a sídlo:	Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1
Právní forma organizace:	Školské zařízení s právní subjektivitou
Zřizovatel školského zařízení:	MŠMT ČR
IČO:	6110054
Ředitel školského zařízení:	Mgr. Jiří Procházka
Školská rada:	Miroslav Pechar - předseda Mgr. Miloslava Kottenová, Daniel Demeter - členové
Adresa pro dálkový přístup:	
Email:	info@vuoboriste.cz
www stránky:	http://www.vychovnyustavoboriste.cz/
Datová schránka	jryw4e2
Vzdělávací programy:	Střední škola
Učební obory	Truhlář 33-56-H/01 Zedník 36-67-H/01 Práce ve stravování 65-51-E/02 Stavební práce 36-67-E/02

Charakteristika školského zařízení:

Zřizovací listina

Školské zařízení poskytuje péči, kterou by jinak poskytovali rodiče nebo jiné osoby zodpovědné za výchovu, dětem se závažnými poruchami chování ve věku (12) 15 - 18, resp. 19 let, u nichž byla soudně nařízena ústavní výchova, uložena ochranná výchova nebo vydáno předběžné opatření. Jedná se děti s různým stupněm závažnosti poruch chování a emocí. Účelem školského zařízení je předcházet vzniku a rozvoji dalších negativních projevů v chování dítěte a zmírňovat příčiny a důsledky již vzniklých poruch chování.

Cílem výchovné práce v zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, je vytvoření bezpečného prostředí s podporou a provázením, kde jsou však vymezeny jasné hranice a režimové prvky, které by dítěti umožnily uspokojování základních citových, materiálních, i speciálních potřeb, a které by zajišťovaly vhodné rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k individuálním zájmům a zvláštnostem každého dítěte. Dalším velmi významným cílem je vytváření optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost dětí dle zvoleného učebního oboru.

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

Důležitá je podpora vzdělávacího působení školy, ale i uspokojování potřeb v oblasti rekreace a zábavy. Součástí výchovné práce je vedení dětí k samostatnosti, pracovním a sociálním návykům tak, aby po ukončení pobytu byly co nejlépe připraveny se úspěšně zapojit do společnosti.

Důraz je kladen na spolupráci s rodinou a rozvoj kompetencí v oblasti samostatnosti v rámci nastaveného motivačního systému. Také na přípravu žáků na budoucí povolání podle jednotlivých učebních oborů, úspěšné zakončení studia závěrečnými učňovskými zkouškami a následně co nejkvalitnější zařazení do praktického života po ukončení pobytu v ústavu.

Při tomto působení vycházíme z platných zákonů, učebních osnov, plánů a vhodně zvolených speciálně pedagogických postupů. Významným prvkem pomáhajícím předcházet vzniku a rozvoji dalších negativních projevů je navázání transparentní spolupráce s rodiči, nebo osobami podílejícími se na výchově dětí. Rovněž soustavná komunikace s konkrétními pracovníky OSPOD. Významným prostředkem výchovné práce jsou:

- 1) programy rozvoje osobnosti dítěte
- 2) výchovné dohody (kontrakty, tréninkové programy), uzavírané za přítomnosti dítěte, vychovatele, etopeda, psychologa, sociálních pracovníků a třídního učitele
- 3) terapeutická práce
- 4) komunitní práce
- 5) adiktologická intervence a možnost adiktologického poradenství ambulantní formou

Jako součást výchovného působení a ovlivňování je využíváno:

- 1) systém individuálního hodnocení
- 2) případové konference a případové setkání s rodiči a pracovníky OSPOD
- 3) návštěvy v rodině a navázání výchovné spolupráce s rodiči v adaptačním období a následné rozvíjení této spolupráce
- 4) v rámci tohoto systému a VŘ působí nadále pozitivně projekt k samostatnosti „Domeček“ s nadstavbou individuálního bydlení „Střecha-Byt“.

Hlavní cíle za hodnocené období vycházejí z Ročního plánu výchovně vzdělávací činnosti pro školní rok 2019-2020, který je součástí této zprávy. Roční plán výchovně vzdělávací činnosti navazuje na Školní vzdělávací program školského zařízení.

B) OBORY VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA PŘI ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

obor (nový název)	číslo oboru (nový kód)	délka studia	studia	schváleno
Truhlář	33-56-H/01	3 roky	denní	28. 1.2009
Zedník	36-67-H/01	3 roky	denní	28. 1.2009
Práce ve stravování	65-51-E/02	2 roky	denní	23. 1.2009
Stavební práce	36-67-E/02	2 roky	denní	1. 9. 2020

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

	Zařazení ve školském zařízení	Fyzický počet	Pracovní úvazek	
Vedení školského zařízení	Ředitel Mgr. Jiří Procházka	1	1	Řídí školské zařízení
	Zástupce ředitele pro výchovu Bc. Martin Kuba	1	1	Zastupuje ředitele v oblasti výchovy - statutární zástupce
	Zástupce ředitele pro školu Ing. Miroslav Veselý	1	1	Zastupuje ředitele v oblasti střední školy
	Hospodářka	1	1	Zajišťuje správu budov, evidenci majetku a je vedoucím nepedagogickým pracovníkem
	Etoped	1	0,6	Odborný pracovník v oboru etopedie
	Speciální pedagog	1	1	Odborný pracovník – speciální pedagog

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

Vychovatelé	13	13	Skupinová výchova na jednotlivých výchovných skupinách + zastupující vychovatelé
Učitelé	6	5,2	Zajišťují vzdělávací činnost všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů
Učitelé odborného výcviku	5	4,3	Zajišťují vzdělávací činnost v odborném výcviku
Asistent pedagoga – škola	4	1	Zajišťují spolupráci s vyučujícím pedagogem u žáků se SVP
Asistent pedagoga – noční služba	5	4,9	Noční služba na jednotlivých budovách (2 asistenti pedagoga na noc a dva v protisměně, 1 zastupující)
Sociální pracovník	3	2,9	Zajišťuje odbornou sociální péči o děti
Hlavní účetní	1	1	Zajišťuje účetnictví a je vedoucím nepedagogickým pracovníkem
Účetní	1	1	Zajišťuje dílčí část účetnictví
Personální a mzdová účetní	1	1	Zajišťuje mzdové účetnictví a personální agendu
Správce IT	1	0,5	Zajišťuje správu IT, datových sítí a komunikačních technologií
Vedoucí školní jídelny	1	0,5	Vede provoz školní jídelny
Vedoucí kuchařka	1	1	Vede provoz kuchyně
Kuchařky	2	2	Zajišťuje výrobu a výdej stravy v nepřetržitém provozu
Skladník	1	0,5	Zajišťuje provoz potravinového a provozního skladu
Švadlena, skladník prádla	1	1	Má na starosti sklad prádla a zajišťuje opravu a údržbu oděvů
Řidič	1	1	Zajišťuje přepravu zaměstnanců a dětí

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

Uklízečky	2	2	Zajišťují úklid kanceláří a společných prostor školského zařízení
Údržbář	1	1	Zajišťuje údržbu budov a areálu školského zařízení

Ve školním roce 2019/2020 ukončili pracovní poměr:

pracovní pozice:

etoped	31.10.2019	rozvázání pracovního poměru dohodou
sociální pracovnice	30.05.2020	rozvázání pracovního poměru dohodou
učitel	31.08.2020	rozvázání pracovního poměru dohodou
zástupce ředitele pro školu	31.08.2020	rozvázání pracovního poměru dohodou

Nově přijatí pracovníci:

pracovní pozice:

etoped	08.01.2020	přijat do pracovního poměru
vychovatel	27.01.2020	přijat do pracovního poměru
sociální pracovnice	01.08.2020	přijat do pracovního poměru

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ, PŘEMÍSTĚNÍ, PŘEŘAZENÍ A PROPUŠTĚNÍ DĚTÍ

Přijímání dětí probíhalo na základě písemné přihlášky žáka ke studiu, případně žádosti o přestup a v souladu s rozhodnutím příslušného soudu o umístění. S každým nově přichozím dítětem byl uskutečněn přijímací pohovor. Zařazování do příslušného učebního oboru se řídilo zájmem žáka se souhlasem zákonných zástupců, výsledkem přijímacího pohovoru, dosaženým vzděláním žáka a možností jeho perspektivního růstu. O provedeném zařazení (přijetí) do učebního oboru byl proveden záznam do osobního spisu dítěte na základě vydaného rozhodnutí podle § 59, § 165, odst. 2, písm. f) školského zákona č. 561/2004 Sb. Při umístění do výchovné skupiny bylo přihlíženo k individuální charakteristice dítěte, klimatu ve skupině a osobnostem skupinových vychovatelů.

Za školní rok 2019 - 2020 bylo nově přijato 23 dětí a ukončilo pobyt 15 dětí.

Kalendářní měsíc	Počet nově umístěných dětí			Počet dětí na smlouvu dobrovolný pobyt	Počet ukončených pobytů
	Celkem	Ústavní výchova	Ochranná výchova		
Září	3	2	0	2	1
Říjen	3	2	0	1	1
Listopad	2	2	0	0	1
Prosinec	1	1	0	0	3

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

Leden	0	0	0	0	0
Únor	1	1	0	0	0
Březen	0	0	0	1	0
Duben	0	0	0	1	1
Květen	0	0	0	0	1
Červen	1	1	0	1	4
Červenec	5	5	0	0	3
Srpen	7	4	0	1	0
Celkem	23	9	0	6	15

Jedno dítě bylo po předchozím přemístění na základě žádosti přijato v rámci smlouvy o dobrovolném pobytu. Ostatní přijaté děti v průběhu školního roku měly nařízenou ústavní výchovu.

V průběhu školního roku celkem 5 dětí požádalo o možnost uzavření smlouvy o prodlouženém pobytu dle § 24, odst. 4 zákona č. 109/2002 Sb. 1 dítě v souvislosti s návratem do školského zařízení a možnosti pokračovat ve studiu. Další děti plynule navázaly na ukončení ústavní výchovy po zletilosti ve 4 případech, a to v 18 letech. Další dvě děti požádaly o „dobrovolný pobyt“ v předchozím školním roce, po celé hodnocené období pokračovaly ve studiu. V jednom případě došlo ze strany dítěte k předčasnému ukončení tohoto druhu pobytu po 2 měsících. Ve dvou případech byl pobyt ukončen po úspěšném absolvování studia a dalších 5 pobytů je realizovaných do současné doby.

V průběhu hodnoceného školního roku se podařilo realizovat přechodné ubytování u dvou dětí. Na přechodné ubytování se snažíme dítě, rodiče, a pokud je to možné i příslušnou školu připravit, a zajišťujeme podporu a pravidelné setkávání i v průběhu pobytu.

Za tento školní rok ukončilo pobyt ve školském zařízení celkem 15 dětí. Z tohoto počtu ukončily pobyt 2 děti po zrušení ústavní výchovy. U jednoho dítěte byla ukončena smlouva o dobrovolném pobytu a to vzhledem ke skutečnosti, že se přestalo soustavně připravovat na budoucí povolání a došlo z jeho strany k ukončení studia. Dále 20 dětí ukončilo pobyt po skončení ústavní výchovy nebo prodloužené ústavní výchovy do 19 let.

Přechodné ubytování			
Počet dětí	Začátek	Ukončení	Důvod
1	2. 9. 2019	2. 9. 2019	Ukončeno zletilostí
1	2. 9. 2019	31. 1. 2020	Na vlastní žádost návrat do školského zařízení

Celkem

2

V uvedeném školním roce nebylo realizováno žádné přemístění do jiného školského zařízení. Na základě motivačních rozhovorů se podařilo dobrovolné umístění do pobytové pokračující adiktologické péče u 1 dítěte. Také u jednoho dítěte byl uskutečněn detoxikační pobyt.

Adiktologická intervence byla poskytována rovněž v našem školském zařízení adiktoložkou PhDr. Pavlou Doležalovou, PhD.

Druh pobytu	Zdravotnické zařízení	Délka pobytu (dny)	Forma pobytu	Celkem počet dětí
Dlouhodobý pokračující léčebný pobyt	PN Červený Dvůr, Český Krumlov	30	Dobrovolný pobyt	1
Detoxikační pobyt	Nemocnice Praha1, Pod Petřínem	10	Dobrovolný pobyt	1

E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Činnost střední školy proběhla v souladu se ŠVP a osnovami platnými pro otevřené učební obory Truhlář 33-56-H/01 se zaměřením na výrobu nábytku a zařízení. Zedník 36-67-H/01 pro pozemní stavby a opravy budov. Dvouletý učební obor Práce ve stravování 65-51-E/02.

V tomto školním roce jsme v souvislosti s rozšířením nabídky učebních oborů požádali o možnost otevření dvouletého učebního oboru Stavební práce 36-67-E/02, který i vhodným způsobem doplní učební obor Zedník. S účinností od 1. 9. 2020 byl tento učební obor schválen a zapsán pod č. j. MSMT-39006/2019-4 do školského rejstříku.

Do 1. ročníku učebního oboru Truhlář bylo zapsáno celkem 9 žáků. Jeden žák ke konci školního roku přestoupil na civilní učiliště. Jeden žák dojížděl ze školského Zařízení pro děti - cizince, diagnostický ústav, středisko výchovné péče a základní škola, Praha 5, Radlická 30

Do 1. ročníku učebního oboru Zedník nastoupili 2 žáci. Jeden žák v průběhu druhého pololetí na vlastní žádost přerušil studium.

Do 1. ročníku učebního oboru PVS bylo v průběhu školního roku zapsáno celkem 6 žáků. Dva žáci ukončili studium v průběhu školního roku v souvislosti s ukončením ústavní výchovy

Ve 2. ročníku učebního oboru Truhlář pokračovalo v průběhu školního roku celkem 8 žáků.

Ve 2. ročníku učebního oboru Práce ve stravování pokračovalo v průběhu školního roku celkem 6 žáků. Jeden žák ukončil studium na vlastní žádost. Další žáci

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

úspěšně ukončili závěrečný ročník. 4 žáci úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku a 1 žák se nedostavil k vykonání závěrečné zkoušky.

3. ročník učebního oboru Truhlář zahájili celkem 4 žáci. Jeden žák přestoupil na civilní školu. Další 3 žáci ukončili závěrečný ročník. 2 žáci úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku. 1 žák se nedostavil k vykonání závěrečné zkoušky.

Počet žáků v závěrečném ročníku		
	Truhlář	Práce ve stravování
Započali ročník	4	5
Ukončili ročník	3	4
Úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku	2	3
Neúspěšně vykonali závěrečnou zkoušku	0	0
Nedostavili se k závěrečné zkoušce	1	1

Výuční listy a vysvědčení o závěrečné zkoušce byly žákům slavnostně předány dne 18. 6. 2020.

Podpůrné opatření 1. stupně – Plán pedagogické podpory v průběhu školního roku 2019-2020 neměl individuálně vypracovaný žádný žák.

Podpůrné opatření 3. stupně poskytovala škola průběžně u 3 žáků se speciálně-vzdělávacími potřebami.

U žáka, jehož aktuální úroveň rozumových schopností se pohybuje významně níže ve srovnání s vrstevnickou skupinou a jeho intelektový výkon je v pásmu lehkého mentálního postižení, bylo třeba během vyučování i odborného výcviku zabezpečit zvýšený pedagogický dohled, pomoc. Z tohoto důvodu byla zajištěna personální pedagogická podpora asistenta pedagoga ve třídě PVS 2 – Práce ve stravování v době 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020. Tento asistent - pedagog je ve třídě PVS 2 sdílený.

U žáka, jehož aktuální intelektový výkon se pohybuje v pásmu lehkého mentálního postižení, bylo třeba během vyučování i odborného výcviku zabezpečit zvýšený pedagogický dohled, pomoc, a z tohoto důvodu byla zajištěna personální pedagogická podpora asistenta pedagoga ve třídě PVS 1 – Práce ve stravování v době 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020.

V posledním realizovaném podpůrném opatření ve školním roce se jednalo o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, se závažnými poruchami chování, dále byla diagnostikována hyperkinetická porucha chování. Rozumové schopnosti tohoto chlapce jsou v pásmu širšího průměru. Žák pod tlakem okolností má často blízko k agresivitě a nevhodným způsobem narušuje výuku, není schopen rozlišovat vhodné a nevhodné chování. Z uvedených důvodů bylo během vyučování i odborného výcviku nutné zabezpečit zvýšený pedagogický dohled, odbornou pomoc, a proto byla zajištěna personální pedagogická podpora asistenta pedagoga ve třídě TR 2 – Truhlář v době 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020.

Žádný žák ve školním roce 2019-2020 neměl vypracovaný Individuální vzdělávací plán na Doporučení školského poradenského zařízení.

V průběhu školního roku pracovala školská rada. Ve složení Miroslav Pechar - předseda. Dne 19. 6. 2020 proběhly volby do ŠR za pedagogické pracovníky, kdy byl opětovně zvolen p. Miroslav Pechar. Mgr. Miluše Koteňová – členka, která byla jmenována na návrh ředitele dne 3. 10. 2018 zřizovatelem. Za zákonné zástupce a zletilé žáky byl dne 9. 10. 2019 v doplňovacích volbách zvolen Daniel Demeter.

V Krkonoších - Dolní Mísečky proběhl v rámci školního vyučování lyžařský výcvik v době od 18. 1. 2020 do 24. 1. 2020. Této školní akci se účastnilo celkem 7 žáků.

V průběhu školního roku pracovali žáci v rámci odborného výcviku na drobných zakázkách a to zejména v učebních oborech Truhlář a Zedník. Po návštěvě některých pracovníků OSPOD a prohlídce výrobků dětí, které mají na starosti došlo k objednávání zakázek i z jejich strany. Za období školního roku v rámci produktivní činnosti měly možnost získat finanční ohodnocení v celkové výši 35 000,- Kč.

V průběhu školního roku se žáci účastnili několika exkurzí, které byly zaměřeny tematicky k jejich učebním oborům.

F) ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

a) Hodnocení minimálního programu rizikového chování

- Uskutečnil se adaptační kurz pro žáky prvních ročníků ve dnech 20. a 21. 9. 2019. Projekt byl koncipován jako adaptační kurz pro 1. ročníky střední školy při našem školském zařízení. Byl zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů, popř. omezování příčin a podmínek jejich vzniku, především u nově přichozích dětí a podporu zdravých vztahů všech členů komunity. Účastnili se všichni přítomní nově přijatí žáci, vychovatelé skupiny, etoped, třídní učitelé. Cílem kurzu bylo posílení emocionální stability, zvýšení sebedůvěry, učení se vzájemné toleranci a odpovědnosti. Snížení zátěže nového sociálního místa, vzájemné poznávání (žáci mezi sebou a žáci – pedagogičtí pracovníci), motivace ke zdravějšímu způsobu života, diagnostika a analýza osobnosti žáka, náhled do dynamiky skupiny, příprava na zapojení žáků do psychoterapeutické skupiny „Tady a teď“. Adaptační kurz se realizoval v rámci dvoudenního pobytu v přírodě v rekreačním objektu Cholin, Borotice.

Metody a formy byly především prožitkové a projekt předpokládá interakci všech zúčastněných osob.

- skupinové techniky zaměřené na komunikaci a vzájemné porozumění poznávání sebe a druhých.
- arteterapie, zpevnování adaptace, hledání osobnostních možností a forem vrůstání do nové sociální skupiny (labyrint, maska, batikování)
- komunitní práce, práce ve skupinách
- aktivity sportovní – zaměřené na jednotlivce a jeho psychomotorický rozvoj

Výstupy projektu

- poznatky z pedagogicko-psychologické diagnostiky a analýzy chování žáků v adaptačním kurzu budou sloužit ke zkvalitnění péče o svěřeného žáka (na úseku výchovy, školy, odborného výcviku).
s poznatky bude pracováno v rodinných případových sezeních (žák, rodiče, kurátor, pedagogičtí pracovníci).
 - možnost zařazení do projektu „Na vlastní nohy“
 - oslabení sociálně – patologických jevů ve skupinové dynamice s podporou zdravých mezilidských vztahů
- Velmi dobrá spolupráce se sociálními pracovníky a zdravotní sestrou školského zařízení. V této spolupráci se podařilo zajistit dobrovolný a detoxikační pobyt pro děti motivované k léčebnému programu týkající se rizikového užívání návykových látek.
 - V oblasti rozvoje a upevňování sociálních kompetencí probíhaly pravidelné návštěvy premiérových a dalších divadelních představení v Příbrami.
 - Byla realizována spolupráce s Domovem důchodců v Dobříši, kde se některé děti zapojili jako dobrovolníci s pomocí seniorům.
 - Velice se dařilo aktivně zapojovat děti do individuálních brigád v rámci samostatných vycházek a osobního volna. Možnost získání finančních prostředků touto cestou má významný podíl v oblasti rozšíření a upevňování finančních kompetencí a snížení rizik závadového chování.
 - Velice dobře se dařilo spolupracovat s Domy na půl cesty v různých regionech a dalšími organizacemi. Na základě pohovorů a přání dítěte, případně dle závěrů případové konference došlo k několika návštěvám v těchto zařízeních. Provedeny pohovory zaměřené na získání práce - jak ji získat, jak si ji udržet, náležitosti smlouvy, inzeráty apod. Bydlení – pronájem, podnájem, bydlení v Domech na půl cesty. Přijímací pohovor – individuální trénink.
 - Proběhlo setkání žáků závěrečných ročníků se zástupcem ředitele pro školu a etopedem, které bylo zaměřeno na téma organizace a konání ZUZ 2020 a dále na možnosti věcné pomoci a snížení rizik v souvislosti s odchodem do samostatného života po vyučení.
 - V rámci školy se podařilo u žáků zajistit aktivní trávení času v době delší dopolední přestávky na školním dvoře našeho zařízení, kde jsou k dispozici malé branky a stůl na stolní tenis. K tomuto účelu v době nepříznivého počasí slouží i herna se stolním fotbalem.
 - V průběhu hodnoceného období jedno dítě nastoupilo do kurzu autoškoly.
 - Jeden žák se připravoval na státní zkoušku z Anglického jazyka.
 - V tomto školním roce byla velmi dobrá spolupráce s kurátory a rodiči žáků. Proběhla případová setkání s dětmi za přítomnosti rodičů, kurátorů a pedagogických

pracovníků zařízení. Tato sezení byla u některých dětí provedena opakovaně a tam, kde se rodiče nedostavili (jednalo se o malý počet a vždy byl přítomen pracovník OSPOD), byly uskutečněny bez jejich účasti. U většiny nově přichozích dětí jsme navštívili rodinu a uskutečnili seznamovací a informační pohovor za účelem navázání spolupráce. Některé případové konference se uskutečnily rovněž v místě bydliště na příslušném pracovišti OSPOD.

- V době školního roku v našem školském zařízení absolvovalo praxi celkem 7 studentů.
 - V měsíci dubnu 1 student z VOŠ a SOŠ, Rožmitálská 340, Březnice
1 student z VOŠSP, Jasmínová 3166, Praha 10
 - V měsíci květnu 1 student z VOŠSP, Jasmínová 3166, Praha 10
1 student z UJAK, Roháčova 1148, Praha 3
3 studenti z VŠ, Psychosociálních studií, Praha 4
- Případové konference se konaly rovněž u dětí, které měly nastoupit do našeho školského zařízení. Zde bylo hlavním cílem seznámit rodiče a dítě s naším zařízením a navrhnout možnosti dalšího vhodného postupu.
- Po domluvě jsme umožnili dětem z DDS, kteří se rozhodovali o dalším studiu, návštěvu našeho školského zařízení a seznámení s prostory výchovných skupin a učebnami jednotlivých učebních oborů. Na konci návštěvy proběhla diskuze s pedagogy a zodpovězeny dotazy.
- Opakovaně provedeno dotazníkové šetření zaměřené na zmapování rizik závislostního chování souvisejících s užíváním návykových látek, více zaměřené na kouření tabáku.
- Proběhlo 1 supervizní setkání vedení a to 3. 12. 2019, supervizor PhDr. Pavla Doležalová, Ph.D. Supervize byla zaměřena k týmu výkonného a odborného vedení školského zařízení.
- Ostatní okruhy byly plněny na dobré úrovni. Dařilo se motivovat dospělé ke studiu a pokračování ve studiu (studium, kurzy, supervize, intervize, workshopy), přibližovat problematiku rizikového chování prostřednictvím zážitkových výcviků a seminářů.
- V oblasti vzdělávání se nám dařilo v druhé polovině hodnotícího období realizovat cca 1x měsíčně semináře pro pedagogické pracovníky i pro ostatní zaměstnance přímo v našem školském zařízení.
- V jednom případě bylo dítěti umožněno ve spolupráci s PMS Příbram odpracovat obecně prospěšné práce v našem školském zařízení.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitel školy vydává podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce.

Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.

S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.

Vzdělávání v hodnoceném školním roce 2019 - 2020

Pracovník	Vzdělávání
Ředitel	Supervize Semináře
Zástupce ředitele pro výchovu	Magisterské studium - speciální pedagogika Univerzita JEP Ústí nad Labem – pokračování ve studiu Supervize Semináře
Zástupce ředitele pro školu	Celoživotní vzdělávání – speciální pedagogika Karlova univerzita Praha – ukončení studia Supervize Semináře
Etoped	Semináře
Speciální pedagog	Sebezkušenostní výcvik – pokračování Seminář vedení problémových třídních kolektivů Supervize Semináře
Vychovatel	Bakalářské studium - Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická v Liberci, studijní program speciální pedagogika – zahájení studia Semináře
Vychovatel	Bakalářské studium - Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická v Liberci, studijní program speciální pedagogika – zahájení studia Semináře
Učitel	Bakalářské studium - Speciální pedagogika – UJAK Praha, – zahájení studia Zdravotník zotavovacích akcí Instruktor snowboardingu Semináře
Učitel odborného výcviku	Bakalářské studium-Specializace v pedagogice, Universita Karlova Praha – pokračování ve studiu

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

	Semináře
Učitelé odborného výcviku	Odborná příprava preventistů PO Semináře
Hospodářka	Školení k programu Strava, tvorba jídelníčku
Vedoucí školní jídelny	Školení k programu Strava, tvorba jídelníčku
Vedoucí kuchařka	Ochrana veřejného zdraví
Sociální pracovníce	Bakalářské studium-Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Sociální pedagogika-zahájení studia Semináře
Sociální pracovníce	Semináře
Pedagogičtí pracovníci	Efektivní komunikace Trauma v dětském věku Základní vývojové potřeby, naplnění x nenaplnění, vliv na chování adolescentů Prevence sociální deviace
Kuchařky	Školení k programu Strava, tvorba jídelníčku
Hlavní účetní	Sestavení přiznání k dani z příjmu právnických osob u příspěvkových organizací
Účetní	Sestavení přiznání k dani z příjmu právnických osob u příspěvkových organizací
Mzdová účetní	Novinky z oblasti mzdového účetnictví a personalistiky 2019 (daně, PLS, GDPR, důchodové pojištění, pracovní doba) Novinky v RZD 2019 a 2020, v návaznosti na mzdový program AVENSIO
Údržbář	Školení a přezkoušení odborné způsobilosti v elektrotechnice

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ na období školního roku 2020-2021

Plán je zpracován na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků a v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

Při sestavování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo přihlédnuto k míře naplnění plánu DVPP pro rok 2018, k aktuálním potřebám, podmínkám a cílům školského zařízení, zájmům pedagogických zaměstnanců a rozpočtu školy.

A. Hlavní cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

I. Splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti či danou funkci

II. Prohlubování odborné kvalifikace

a) **Podporovaná zaměření:**

- Průběžné proškolení vedení školského zařízení v manažerských dovednostech a v oblasti legislativy.
- Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků, metodika prevence.
- Systematické proškolení nepedagogických pracovníků, vedoucí hospodářské správy, hlavní účetní, mzdové účetní, zdravotníků zotavovacích akcí.
- Prohlubování znalostí v oblasti BOZP zaměstnanců.
- Prohlubování znalosti v zajišťování bezpečnosti žáků.
- Problematika školské legislativy.
- Naplňování výstupů a cílů ŠVP, realizace standardů ve výuce.
- Prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických, psychologických a sociálních aspektech pedagogické práce.
- Zavádění inovačních metod a informačních technologií do výuky.
- Jazykové vzdělávání.
- Inkluzivní vzdělávání žáků, péče o žáky se SVP.
- Problematika práce třídního učitele, vedení třídy, rizikové signály třídy.

Proškolení dle nabídek NIDV, Centra vzdělanosti LK nebo jiných subjektů - podmínkou je řádná akreditace programu:

B. **Způsoby, kterými bude vzdělávání realizováno**

- Hromadné nebo skupinové školení na půdě školy pomocí interních pracovníků nebo externího lektora.
- Akreditované kurzy vzdělávacích institucí.
- Samostudium (studijní volno - SV).

C. **Organizace dalšího vzdělávání**

S ohledem na rozpočtové možnosti školského zařízení, výběr a způsob jednotlivých aktivit podléhat následujícím kritériím v uvedeném pořadí:

1. Soulad s hlavními cíli vzdělávání pedagogických pracovníků.
2. Finanční náročnost akce.
3. Provozní možnosti školy

D. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**

Pracovník	Vzdělávání	Typ studia
Ředitel	Supervize Semináře	Školení, semináře
Zástupce ředitele pro výchovu	Magisterské studium - speciální pedagogika Univerzita JEP Ústí nad Labem Školská legislativa pro školská zařízení Supervize Semináře	Vysokoškolské pokračující Školení, semináře
Zástupce ředitele pro školu	Seminář práce s RVP a ŠVP Seminář práce s programem Bakaláři Supervize	Vysokoškolské zakončení Školení,

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

	Semináře	semináře
Adiktolog	Supervize	Školení, semináře
Etoped	Bakalářské studium - Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická v Liberci, studijní program speciální pedagogika – pokračování ve studiu Supervize Semináře	Vysokoškolské pokračování ve studiu Školení, semináře
Speciální pedagog	Sebezkušenostní výcvik – dokončení studia Supervize Semináře	Sebezkušenostní výcvik – dokončení Školení, semináře
Vychovatel	Bakalářské studium - Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická v Liberci, studijní program speciální pedagogika Semináře	Vysokoškolské pokračování studia Školení, semináře
Učitel	Bakalářské studium - Speciální pedagogika – UJAK Praha – pokračování ve studiu Semináře	Vysokoškolské pokračování ve studiu Školení, semináře
Učitel odborného výcviku	Bakalářské studium-Specializace v pedagogice, Universita Karlova Praha – pokračování ve studiu Semináře	Vysokoškolské pokračování ve studiu Školení, semináře
Učitelé odborného výcviku	Školení BOZP – požární hlídky semináře	Školení, semináře
Hospodářka	Seminář a školení k provádění inventarizací Školení k programu Strava, tvorba jídelníčku	Školení, semináře
Vedoucí školní jídelny	Školení k programu Strava, tvorba jídelníčku	Školení, semináře
Vedoucí kuchařka	Školení k programu Strava, tvorba jídelníčku	Školení, semináře
Sociální pracovnice	Bakalářské studium-Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Sociální pedagogika-pokračování ve studiu Semináře	Vysokoškolské pokračování ve studiu Školení, semináře
Asistent pedagoga – noční služba	Bakalářské studium - Speciální pedagogika – UJAK Praha – zahájení studia Semináře	Vysokoškolské zahájení studia Školení,

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

		semináře
Sociální pracovníce	Semináře	Školení, semináře
Pedagogičtí pracovníci	Školení BOZP – požární hlídky Semináře	Školení, semináře
Kuchařky	Školení k programu Strava, tvorba jídelníčku	Školení, semináře
Hlavní účetní	Seminář a školení k provádění inventarizací	Školení, semináře
Účetní	Seminář a školení k provádění inventarizací	Školení, semináře

III. Vzdělávání celého pedagogického sboru

S ohledem na potřeby školského je plánované zajistit proškolení celého pedagogického sborů v oblastech

- Komunikační schopnosti pedagoga, autorita učitele a vychovatele, konfliktní situace ve školském zařízení.
- Závislostní chování – základy krizové intervence.

IV. Podpora samostudia

Pro samostudium učitelů je určeno maximálně 12 dní v době podzimních, vánočních a jarních prázdnin.

Zaměření samostudia:

- studium školních dokumentů
- školská legislativa - změny
- vedoucí zaměstnanci – pracovní právo

Konkrétní zaměření samostudia bude upřesněno na konkrétní dny a dle pracovního zařazení pedagogického pracovníka.

Projednáno na pedagogické radě dne: 28. 8. 2019

Projednáno školskou radou: 22. 9. 2019

Studium zaměstnanců – doplnění odborné kvalifikace				
	Započaté	Probíhající	Ukončené	Přijetí ke studiu
Bakalářské	1	4	0	0
Magisterské	0	1	0	0

Ostatní	0	0	1	0
Celkem	1	5	1	1

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Vzhledem k charakteru našeho zařízení se mimoškolní a volnočasové aktivity podílely významnou měrou na výchovně vzdělávacím procesu dětí. Tato činnost dle Školního vzdělávacího programu školského zařízení, plánu ŠVP školního roku, týdenních výchovně vzdělávacích plánů výchovných skupin probíhala celkem ve čtyřech základních rovinách, které se vzájemně prolínají.

1. činnost jednotlivých výchovných skupin – každodenní výchovná práce a působení v rámci stabilního kolektivu ve skupině. Působení osobního příkladu a důsledného vedení k jednotlivým činnostem s využíváním hodnotícího a motivačního systému. Pravidelné plánování a vyhodnocování činnosti skupin a jednotlivců.
2. činnost zájmových kroužků s vyvrcholením v některé významnější akci. Motivování a navázání vztahu k dětem s následnou možností ovlivnění jejich chování a aktivity ve vzdělávacím procesu. Naplnění a využití volného času v rámci konkrétních zájmů jednotlivců. – viz bod C)
3. hlavní jednorázové akce - viz bod C)
4. brigády a činnost spojená s možností výdělků finančních prostředků pro děti v rámci osobního volna
5. další aktivity
 - pokračování v programu adiktologické prevence v oblasti primární a sekundární, pokračování v aktivitách v rámci minimálního preventivního programu
 - 1 x za týden komunitní sezení za účasti dětí a pracovníků zařízení, případně hostů se zpětnou vazbou, od pololetí komunitní sezení zaměřené na jednotlivé výchovné skupiny a třídy
 - terapeutická práce s dětmi i pracovníky zařízení
 - spolupráce s OÚ Obořiště – výroba dřevěných laviček žáky naší školy pro potřeby obce a občanů Obořiště
 - spolupráce s Probační a mediační službou Příbram
 - příprava dětí a zajišťování možností bydlení a možnosti zaměstnání po odchodu ze školského zařízení – spolupráce s DnPc.
 - pravidelné měsíční semináře zejména pro pedagogické pracovníky
 - poradenská pomoc dětem po odchodu ze školského zařízení
 - seznámení a navázání spolupráce s rodinou a případové konference za účasti dětí, rodičů a pracovníků příslušného OSPODu
 - praxe studentů v našem školském zařízení
 - navázání spolupráce a možnosti zapojení některých chlapců do projektu pro pomoc a aktivizaci cílové skupiny v Domově seniorů v Dobříši

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

- spolupráce se Zařízením pro děti – cizince, diagnostický ústav, SVP a ZŠ, Radlická 30, 150 00 Praha 5 – možnost studia dětí v naší střední škole
- navázání spolupráce s nadačním fondem Vánoce v červnu

a) **Roční plán výchovně vzdělávací činnosti 2019 – 2020**

ROČNÍ PLÁN VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI 2019 – 2020



Roční plán práce rámcově vymezuje hlavní cíle, úkoly a podává základní informace organizačního charakteru.

E)HLAVNÍ CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2019-2020

1. Posilovat podmínky vstupu a motivovat děti k zapojení do projektu „Domečku“ 6. výchovné skupiny a následně v samostatném bydlení projektu Střecha-Byt.
2. Příprava žáků na budoucí povolání a podpora k úspěšnému zakončení studia závěrečnými učňovskými zkouškami.
3. Práce s dětmi týkající se prevence užívání návykových látek a motivace k zapojení do léčebných programů.
4. Motivace dětí k aktivnímu zapojení do školní, skupinové a zájmové činnosti s důrazem na posílení vztahů s podporou a pomocí pedagogů, jako prevenci rizik vztahových problémů a patologických jevů.
5. Motivace a podpora pedagogických pracovníků k doplnění a rozšíření vzdělání.

F)HLAVNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2019-2020

1. Školní úsek

- u nově přichozích dětí představení možností studia jednotlivých učebních oborů k zajištění motivace a zájmu dítěte ke studiu
- hledat a uplatňovat nové formy a metody práce v průběhu školního vyučování a OV (zájem o učební obor, motivace k získávání nových vědomostí a dovedností, zážitkové formy výuky, práce v hodině s podporou interaktivních a multimediálních pomůcek, mezipředmětová provázanost)
- příprava rozšíření učebních oborů o dvouletý učební obor 36-67-E/02 Stavební práce
- rozvoj profesních dovedností u žáků formou práce na jednotlivých zakázkách
- zpřístupnit program „Bakaláři“ – evidence školního hodnocení pro rodiče a žáky
- rozšiřovat možnosti pro aktivně strávený čas v době přestávek
- v průběhu vyučovacího procesu a o přestávkách mít přehled o žácích a věnovat zvýšenou pozornost prevenci rizik patologických jevů
- udržovat a kontrolovat čistotu sportovního oblečení a pořádek v šatně pro TV
- motivace a podpora pedagogických pracovníků k doplnění a prohloubení odborné kvalifikace.
- pedagogové se účastní komunit dle rozpisu
- prohlubovat vzájemnou komunikaci, informovanost a spolupráci mezi učiteli, vychovateli a sociálními pracovníky

- získávat zakázky pro odborný výcvik
- zvýšit autoritu a odpovědnost třídního učitele (účast na adaptačním kurzu, vedení třídnických hodin, účast a spolupráce třídních učitelů na Kontraktech dětí, odpovědnost za zápisy do programů rozvoje osobnosti)
- pomáhat žákům se slabším prospěchem individuálními konzultacemi, vytvořením IVP a PLPP

2. *Výchovný úsek*

- **posilovat motivovanost dětí k rozvoji finančních a sebeobslužných kompetencí v podmínkách 6. výchovné skupiny a následně v samostatném bydlení projektu Střecha-Byt**
- **rozšiřovat a prohlubovat spolupráci s rodiči a pracovníky OSPOD v zájmu jednotného přístupu k dítěti - návštěvy v rodinách, společné sezení (případové konference) s dítětem, rodiči a pracovníky OSPOD**
- **příprava v rámci 6. VS „Domečku“ a podpora k možnosti přechodného ubytování**
- **podpora a další provázení dětí a rodičů v rámci přechodného ubytování za účelem posilování úspěchu zvládnutí návratu do rodiny a studia na civilním učilišti**
- **v rámci výchovných skupin posilovat pozitivní vztahové vazby, vzájemnou důvěru, a spolupráci všech členů skupiny a snižování rizik patologických jevů**
- **pravidelná intervizní práce etopeda s výchovnými skupinami**
- **motivace a podpora pedagogických pracovníků k doplnění a prohloubení odborné kvalifikace**
- vedení ke správnému hospodaření s osobními věcmi, spoření, splácení finančních závazků a účasti na brigádách
- podporovat pravidla slušného chování, vzájemné tolerance a úcty
- zaměřit se na volnočasové činnosti v rámci výchovných skupin a motivovat děti zejména k aktivnímu a pestrému trávení volného času
- vést děti k odpovědnosti za své osobní věci, svěřený majetek a prostory
- sledovat a využívat pozitivní skupinovou dynamiku
- pravidelně pracovat s Plánem Rozvoje Osobnosti Dítěte (PROD)
- důsledně vést děti k základním hygienickým návykům a dodržování pořádku

1. *Hospodářský úsek*

- rekonstrukce školní kuchyně
- vymalování 4. a 5. VS, včetně výměny podlah (klubovny, vychovatelna, některé pokoje)
- výměna interiérových dveří bytů v domě č. p. 105
- oprava části vodovodního potrubí od studny u dálnice ke školskému zařízení
- odizolování bytovky č. p. 105
- nákup 5 místního vozidla
- oprava podlahy ve strojní dílně
- výměna podlahy ve sborovně

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

- výměna části sítě na hřišti (za brankou směrem k zednické dílně) cca 10 m
- oprava dřevěného oplocení hřiště
- oprava povrchu hřiště
- pokládka nového koberce v komunitním sále
- modernizace PC učebny
- malování vnitřních prostor hlavní budovy školského zařízení
- zřízení vodního zdroje (vrtu) na pozemku školského zařízení a jeho připojení ke školskému zařízení
- v rámci vnitřních úspor výměna oken na hlavní budově (přednostně vnitřní dvůr před opravou fasády)
- oprava fasády na vnitřním dvoře
- v rámci vnitřních úspor zrealizovat možnost solárního ohřevu teplé vody, dvojdomek, domeček

Ve spolupráci se školním úsekem realizovat:

- pokládka zámkové dlažby v areálu školského zařízení (pokračování)
- opravy fasády a stěn v truhlářských dílnách
- oprava fasády dvojdomek
- pokračování v opravách obvodových zdí v parku
- práce ve sklepních prostorech (vývoz sutě z kotelny)
- nákup materiálu pro odborný výcvik truhlářů
- výroba stolů a skříní do kanceláře účetních
- výroba skříněk do šatny kuchařek
- oprava plotů okál č. p. 129

Jiné

- Δ Pokračovat ve spolupráci s Klinikou adiktologie VFN a 1. LF UK
 - kurz krizové intervence v oblasti závislostí pro pedagogické pracovníky
 - řešení problémů drogové závislostního chování dětí
 - řešení problémů závislosti na tabáku
- Δ Ve spolupráci se společností Microsoft uskutečnit v rámci vzdělávání PC kurzy pro děti i zaměstnance.
- Δ Zvyšovat odbornou úroveň pedagogických i nepedagogických pracovníků formou studia, účasti na psychoterapeutických výcvicích, kurzech, intervizích, supervizích, metodických sdruženích, seminářích, workshopech a exkurzích do jiných speciálních zařízení.
- Δ Realizovat minimální preventivní program, zejména:
 - adaptační kurz pro nově příchozí děti 20. - 21. 9. 2019
 - celoroční terapeutická skupina pro 1. ročníky
- Δ Spolupráce s Domy na půl cesty.

Jednání a plánované akce:

Provozní porada	-	1 x v průběhu roku
Porada vedení	-	1 x týdně
Pedagogická rada	-	1 x za tři měsíce, popř. dle potřeby
		Středa 27. 11. 2019 od 13:30 hodin
		Středa 22. 1. 2020 od 13:30 hodin

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

		Středa 22. 4. 2020 od 13:30 hodin
		Středa 10. 6. 2020 od 13:30 hodin
Porada vychovatelů	-	každé pondělí , zpravidla ve 14:30 hodin
Porada učitelů	-	1 x za 14 dní
Porada hospodářského úseku	-	1 x za 2 měsíce
Porada ekonomického úseku	-	1 x za 3 měsíce
Metodické sdružení	-	svolává zástupce ředitele pro výchovu nebo zástupce ředitele pro školu
Komunita	-	1 x za týden (možno příležitostně kombinovat s přednáškou nebo hostem)
Semináře	-	dle zajištěných termínů
Inventarizace	-	listopad 2019
Supervize vedení rok	-	dále dle dohodnutých termínů 3 x za školní rok
Společenská akce		
Závěrečné učňovské zkoušky	-	12. - 18. 6. 2020

b) Plán hlavních akcí zájmové činnosti 2019/2020

ZÁŘÍ	
Akce	<i>Adaptační kurz pro I. ročníky (20. a 21. 9. 2019)</i>
	<i>Biatlon - Vrchlabí</i>
	<i>Jachta Orlik – akce se žáky</i>
	<i>Vojenské muzeum Lešany</i>
	<i>Nohejbalový turnaj</i>
Zájmové kroužky	<i>Taneční – kurzy společenského tance</i>
	<i>Kroužek stolního tenisu</i>
	<i>Kroužek minigolfu</i>
	<i>Sportovní kroužek</i>
	<i>Keramický kroužek</i>
	<i>Zahradnický kroužek</i>
	<i>Kroužek posilování</i>
	<i>Kroužek „Angličtina zvesela“</i>
	<i>Turistický a geocachingu</i>
	<i>Kroužek bruslení (in-line, lední)</i>
	<i>Terapeutická skupina „Na vlastní nohy“ 1. ročník</i>
	<i>Kroužek „Tady a teď“</i>

ŘÍJEN

Akce	<i>1. kolo ligy v malé kopané - Hostinné</i>
	<i>Jednodenní výlet na kolech</i>
	<i>Železný chovanec - Hostouň</i>
	<i>Jachta Orlík – akce se žáky</i>
	<i>Muzeum kuriozit Pelhřimov</i>
	<i>Divadlo Příbram</i>
Zájemové kroužky	<i>Taneční – kurzy společenského tance</i>
	<i>Kroužek stolního tenisu</i>
	<i>Kroužek minigolfu</i>
	<i>Sportovní kroužek</i>
	<i>Keramický kroužek</i>
	<i>Zahradnický kroužek</i>
	<i>Kroužek posilování</i>
	<i>Kroužek „Angličtina zvesela“</i>
	<i>Turistický a geocachingu</i>
	<i>Kroužek bruslení (in-line, lední)</i>
	<i>Terapeutická skupina „Na vlastní nohy“ 1. ročník</i>
<i>Kroužek „Tady a teď“</i>	

LISTOPAD

Akce	<i>Divadlo Příbram</i>
	<i>Turnaj v pozemním hokeji</i>
	<i>Jump aréna</i>
	<i>Muzeum motocyklů Kámen</i>
	<i>Kino Praha (Příbram)</i>
	<i>Víkendová akce - terapeutická skupina 1. ročník</i>
Zájemové kroužky	<i>Taneční – kurzy společenského tance</i>
	<i>Kroužek stolního tenisu</i>
	<i>Kroužek minigolfu</i>
	<i>Sportovní kroužek</i>
	<i>Keramický kroužek</i>

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

	Zahradnický kroužek
	Kroužek posilování
	Kroužek „Angličtina zvesela“
	Turistický a geocachingu
	Kroužek bruslení (in-line, lední)
	Terapeutická skupina „Na vlastní nohy“ 1. ročník
	Kroužek „Tady a teď“
PROSINEC	
Akce	Vánoční turnaj ve stolním tenise
	Kutná Hora - 2. kolo ligy v malé kopané
	Kutná Hora - florbal
	Zimní stadion Příbram
	Výstava betlémů Příbram
	Divadlo Příbram
Zájmové kroužky	Taneční – kurzy společenského tance
	Kroužek stolního tenisu
	Kroužek minigolfu
	Sportovní kroužek
	Keramický kroužek
	Zahradnický kroužek
	Kroužek posilování
	Kroužek „Angličtina zvesela“
	Turistický a geocachingu
	Kroužek bruslení (in-line, lední)
	Terapeutická skupina „Na vlastní nohy“ 1. ročník
	Kroužek „Tady a teď“
	LEDEN
Akce	Turnaj v pozemním hokeji
	Běh do ústavních schodů
	Lyžařský výcvik - leden 2020
	Divadlo Příbram

Zájemové kroužky	<i>Taneční – kurzy společenského tance</i>
	<i>Kroužek stolního tenisu</i>
	<i>Kroužek minigolfu</i>
	<i>Sportovní kroužek</i>
	<i>Keramický kroužek</i>
	<i>Zahradnický kroužek</i>
	<i>Kroužek posilování</i>
	<i>Kroužek „Angličtina zvesela“</i>
	<i>Turistický a geocachingu</i>
	<i>Kroužek bruslení (in-line, lední)</i>
	<i>Terapeutická skupina „Na vlastní nohy“ 1. ročník</i>
	<i>Kroužek „Tady a teď“</i>

ÚNOR

Akce	<i>Turnaj v pozemním hokeji</i>
	<i>Turnaj ve stolním tenise (čtyřhry)</i>
	<i>Aquapalace Praha Čestlice</i>
	<i>Techmánie Plzeň</i>
	<i>Divadlo Příbram</i>

Zájemové kroužky	<i>Taneční – kurzy společenského tance</i>
	<i>Kroužek stolního tenisu</i>
	<i>Kroužek minigolfu</i>
	<i>Sportovní kroužek</i>
	<i>Keramický kroužek</i>
	<i>Zahradnický kroužek</i>
	<i>Kroužek posilování</i>
	<i>Kroužek „Angličtina zvesela“</i>
	<i>Turistický a geocachingu</i>
	<i>Kroužek bruslení (in-line, lední)</i>
	<i>Terapeutická skupina „Na vlastní nohy“ 1. ročník</i>

BŘEZEN

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

Akce	<i>Plavecká bazén Hořovice</i>
	<i>Obořiště Cup 2020 – 23. ročník stolní tenis (21. 3. 2020)</i>
	<i>Divadlo Příbram</i>
Zájmové kroužky	<i>Taneční – kurzy společenského tance</i>
	<i>Kroužek stolního tenisu</i>
	<i>Kroužek minigolfu</i>
	<i>Sportovní kroužek</i>
	<i>Keramický kroužek</i>
	<i>Zahradnický kroužek</i>
	<i>Kroužek posilování</i>
	<i>Kroužek „Angličtina zvesela“</i>
	<i>Turistický a geocachingu</i>
	<i>Kroužek bruslení (in-line, lední)</i>
	<i>Terapeutická skupina „Na vlastní nohy“ 1. ročník</i>
DUBEN	
Akce	<i>Turnaj v pozemním hokeji</i>
	<i>Turnaj v malé kopané (Žlutice)</i>
	<i>3. kolo ligy v malé kopané v Obořišti</i>
	<i>Segway</i>
	<i>Národní muzeum Praha</i>
	<i>Divadlo Příbram</i>
Zájmové kroužky	<i>Taneční – kurzy společenského tance</i>
	<i>Kroužek stolního tenisu</i>
	<i>Kroužek minigolfu</i>
	<i>Sportovní kroužek</i>
	<i>Keramický kroužek</i>
	<i>Zahradnický kroužek</i>
	<i>Kroužek posilování</i>
	<i>Kroužek „Angličtina zvesela“</i>
	<i>Turistický a geocachingu</i>
	<i>Kroužek bruslení (in-line, lední)</i>

	<i>Terapeutická skupina „Na vlastní nohy“ 1. ročník</i>
KVĚTEN	
Akce	<i>Divadlo Příbram</i>
	<i>Finále v malé kopané</i>
	<i>Prčice – kola</i>
	<i>Letní olympijské hry</i>
	<i>Motorovým člunem po Vltavě</i>
	<i>ZOO Dvůr Králové</i>
	<i>Slavnostní ukončení 2. světové války Slivice</i>
Zájmové kroužky	<i>Taneční – kurzy společenského tance</i>
	<i>Kroužek stolního tenisu</i>
	<i>Kroužek minigolfu</i>
	<i>Sportovní kroužek</i>
	<i>Keramický kroužek</i>
	<i>Zahradnický kroužek</i>
	<i>Kroužek posilování</i>
	<i>Kroužek „Angličtina zvesela“</i>
	<i>Turistický a geocachingu</i>
	<i>Kroužek bruslení (in-line, lední)</i>
	<i>Terapeutická skupina „Na vlastní nohy“ 1. ročník</i>
ČERVEN	
Akce	<i>Nohejbalový turnaj Terešov</i>
	<i>Výlet na kolech v době ZUZ</i>
	<i>Motokáry Praha/Hořovice</i>
	<i>Aquapark Praha</i>
	<i>Hornické muzeum Příbram</i>
	<i>Divadlo Příbram</i>
Zájmové kroužky	<i>Taneční – kurzy společenského tance</i>
	<i>Kroužek stolního tenisu</i>
	<i>Kroužek minigolfu</i>

	<i>Sportovní kroužek</i>
	<i>Keramický kroužek</i>
	<i>Zahradnický kroužek</i>
	<i>Kroužek posilování</i>
	<i>Kroužek „Angličtina zvesela“</i>
	<i>Turistický a geocachingu</i>
	<i>Kroužek bruslení (in-line, lední)</i>
	<i>Terapeutická skupina „Na vlastní nohy“ 1. ročník</i>
ČERVENEC - SRPEN	
Akce	<i>Vodácké putování OTAVA) 24. 6. – 28. 6. 2020</i>
	<i>Jachta ORLÍK</i>
	<i>Cykloturistické putování</i>
	<i>Putování po Brdech</i>
	<i>Obořištský lachtan</i>
Zájmové kroužky	<i>Taneční – kurzy společenského tance</i>
	<i>Kroužek stolního tenisu</i>
	<i>Kroužek minigolfu</i>
	<i>Sportovní kroužek</i>
	<i>Keramický kroužek</i>
	<i>Zahradnický kroužek</i>
	<i>Kroužek posilování</i>
	<i>Kroužek „Angličtina zvesela“</i>
	<i>Turistický a geocachingu</i>
	<i>Kroužek bruslení (in-line, lední)</i>

I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

- 18. 12. 2019 – proběhla kontrolní činnost dozorového státního zástupce Mgr. Soukupa. Kontrola byla zaměřena na povinnou dokumentaci, pohyby dětí (vycházky, návštěvy v rodině), udělování výchovných opatření, kontrola umístění dětí na základě soudních rozhodnutí. Kontrolou nebyly zjištěny závady.

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

- 8. 4. 2020 – proběhla kontrolní činnost dozorového státního zástupce Mgr. Soukupa. Kontrola byla zaměřena na povinnou dokumentaci, pohyby dětí (vycházky, návštěvy v rodině), udělování výchovných opatření, kontrola umístění dětí na základě soudních rozhodnutí. Kontrolou nebyly zjištěny závady.
- 9. 7. 2020 – proběhla kontrolní činnost dozorového státního zástupce Mgr. Soukupa. Kontrola byla zaměřena na povinnou dokumentaci, pohyby dětí (vycházky, návštěvy v rodině), udělování výchovných opatření, kontrola umístění dětí na základě soudních rozhodnutí. Kontrolou nebyly zjištěny závady.
- 28. až 29. 11. 2019 – na základě § 8, odst. 1, § 30 odst. 7 zákona č. 320/2001 Sb., byl proveden interní audit zaměřený na prověření Vnitřního kontrolního systému a aplikaci nových předpisů do účetnictví. Zpráva o výsledku interního auditu byla zaslána zřizovateli.
- 6. 4. až 12. 5. 2020 proběhla kontrola pracovníků MŠMT, odboru finanční podpory vzdělávací soustavy, Karmelitská 529/5 a to na základě § 25 a následující vyhlášky č. 220/2013 Sb., o požadavcích na schvalování účetních závěrek některých vybraných účetních jednotek a ustanovení Čl. 13 a násl. Výnosu ministryně č. 10/2016, kterým se vydává Směrnice upravující postup schvalování účetních závěrek v kapitole Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy u příspěvkových organizací v tomto rozsahu:
 - Rozpočet příspěvkové organizace na rok 2019.
 - Interní předpisy pro vedení účetnictví a zabezpečení vnitřního kontrolního systému platné pro rok 2019 (aktuální vnitřní ekonomické směrnice).
 - Účtový rozvrh, odpisový a investiční plán platný v roce 2019.
 - Účetní záznamy roční účetní závěrky k 31. 12. 2019 (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha k závěrce), pomocný analytický přehled, výkaz P1-04 a ZAM 1-04 k 31. 12. 2019; stavové zprávy CSÚIS o předání účetních záznamů.
 - Obrátová předvaha se součty za jednotlivými úč. třídami (výpisy hlavní knihy) k 31. 12. 2018 a k 31. 12. 2019.
 - Položkové sestavy účtů tvorby a čerpání peněžních fondů (SÚ 411 – 416), přijatých transferů a dotací a jejich finanční vypořádání (SÚ 241/374/388/671/346), dokumentace o tvorbě a čerpání FRM v roce 2019.
 - Účtování o pohybu zásob, o tvorbě opravných položek a časovém rozlišení nákladů a výnosů. Rozbor hospodaření za rok 2019.Doporučení: V příštím období doporučujeme k zabezpečení inventarizace majetku a závazků využít metodický pokyn MŠMT č.j.: MSMT-33 404/2018, kterým byla vydána „Vzorová směrnice k provedení inventarizace majetku“
Vzhledem k obtížnosti provést kontrolu inventarizace majetku a závazků na dálku (v podmínkách celostátní karantény a vyhlášení nouzového stavu) i vzhledem k rozsahu kontrolovaného materiálu plánuje odbor 12 MŠMT provést v prosinci 2020 kontrolu přípravy a zajištění inventarizace majetku a závazků za rok 2020 a kontrolu odstraněných nedostatků.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2019

Rozpočet celkem		35 299	tis.	Kč
	mzdy	23013	tis.	Kč
	z toho OON	200	tis.	Kč
	zákonné odvody	7825	tis.	Kč
	FKSP	456	tis.	Kč
	ONIV	4 005	tis.	Kč
Skutečné náklady celkem		35945	tis.	Kč
	mzdy	21858	tis.	Kč
	z toho OON	145	tis.	Kč
	zákonné odvody	7294	tis.	Kč
	FKSP	435	tis.	Kč
	náhrady mzdy	35	tis.	Kč
Z toho ONIV		6323	tis.	Kč
služby		576	tis.	Kč
	internet, telefony, poštovné	90	tis.	Kč
	prádelna, čistírna	59	tis.	Kč
	odvoz odpadu	57	tis.	Kč
	akce s žáky, jízdné	114	tis.	Kč
	revize	24	tis.	Kč
	ostatní služby	232	tis.	Kč
Spotřeba materiálu, PHM a DDHM		2 213	tis.	Kč

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

	potraviny	876	tis.	Kč
	truhlářský+ zednický materiál	175	tis.	Kč
	předplatné, tiskopisy, učebnice, školní a kancelářské potřeby	73	tis.	Kč
	spotřeba PHM	99	tis.	Kč
	ostatní materiál	612	tis.	Kč
	DDHM	378	tis.	Kč
	spotřeba vody, plynu a elektřiny	1 429	tis.	Kč
	topení (plyn), elektřina	1428	tis.	Kč
	voda	1	tis.	Kč
	opravy a udržování	554	tis.	Kč
	opravy a údržba strojů a zařízení	103	tis.	Kč
	opravy a údržba – budovy	451	tis.	Kč
	odpisy dlouhodobého majetku	1029	tis.	Kč
	ostatní ONIV	522	tis.	Kč
Výnosy celkem		37 754	tis.	Kč
	dotace	35 299	tis.	Kč
	čerpání z rezervního fondu	357	tis.	Kč
	čerpání z FRMU	808	tis.	Kč
Výnosy z činnosti		1 290	tis.	Kč
	tržby za vlastní výrobky	83	tis.	Kč
	Příspěvek na úhradu péče	428	tis.	Kč
	stravné – příspěvek z FKSP	193	tis.	Kč
	nájemné	534	tis.	Kč
	ostatní tržby	52	tis.	Kč

K) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ

A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V našem školském zařízení působí odborová organizace, která měla za uvedené období celkem 16 členů. Členové odborů se schází v rámci odborových schůzí minimálně 2 x za kalendářní rok.

V hodnoceném období byla platná Kolektivní smlouva, jejíž poslední znění je platné od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020

L) ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

Celkem 4 děti podaly vlastní žádost na prodloužení ústavní výchovy do 19 let, aby mohly dokončit zvolený učební obor. Ve všech případech byla věc projednána na případové konferenci.

6 dětí podalo žádost o uzavření smlouvy o prodlouženém pobytu po 18. roku věku. U dvou dětí došlo k ukončení ústavní výchovy. V jednom případě na základě žádosti školského zařízení v souvislosti s úspěšným ukončením studia a v jednom případě na základě žádosti zákonného zástupce.

V průběhu školního roku bylo celkem 3 dětem umožněno přechodné ubytování.

	Celkem dětí	Na vlastní žádost	Podnět OSPOD	Podnět zařízení	Podnět zákonný zástupce
Zrušena ÚV	2	0	0	1	1
Prodloužena ÚV do 19 let	4	4	0	0	0
Dobrovolný pobyt	6				
Přechodné ubytování	2				

V hodnoceném období se dobře dařilo motivovat děti pro vstup do projektu „Domeček“ a následně v rámci samostatného bydlení „Střecha byt“. Strukturováním pravidel v předchozím období, zejména pro počáteční vstup se toto odrazilo na počtu dětí, které do projektu vstoupily. „Střecha-Byt“ jako navazující prvek samostatnosti byl zpřístupněn na základě stanovených motivačních pravidel ale i pro děti, kteří zůstávaly v školském zařízení na základě dobrovolného pobytu. Tento systém, který je navzájem dostupný, se osvědčil zejména pro děti, které se připravují na odchod v rámci přechodného ubytování, nebo dlouhodobé dovolenky, ale směrem k dětem jako příprava, získání a upevnění kompetencí samostatnosti a finanční gramotnosti.

Děti, které do projektu vstoupily, zde setrvaly dlouhodoběji a zejména je pozitivní prvek, že děti v rámci samostatného ubytování toto zvládaly dlouhodobě a to 2 děti prakticky v rámci celého školního roku. Od měsíce června je další dítě samostatně ubytované v podkrovním bytě na střeše do současné doby.

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

Vstup do projektu „DOMEČEK“	Počet dětí	Vstup do projektu „DOMEČEK“	Počet dětí
Září	5	Březen	6
Říjen	6	Duben	6
Listopad	6	Květen	5
Prosinec	5	Červen	4
Leden	5	Červenec	4
Únor	5	Srpen	4
Vstup do projektu „STŘECHA-BYT“	Počet dětí		
Září	1	Březen	2
Říjen	1	Duben	2
Listopad	1	Květen	2
Prosinec	2	Červen	3
Leden	2	Červenec	3
Únor	2	Srpen	3

Dařilo se úspěšně zrealizovat a umožnit dětem pracovní realizaci v rámci brigád, mimoškolních aktivit a akcí. V průběhu školního roku se uskutečnilo několik turnajů v nohejbalu, pozemním hokeji, tenisu a stolním tenisu mezi pedagogickými pracovníky a žáky. Rovněž je potřeba pozitivně hodnotit zapojení dětí do kroužků zejména divadelního, kroužku stolního tenisu, výtvarného, minigolfu. Dařilo se i v rámci školy organizovat exkurze a poznávací akce.

Je potřeba konstatovat, že vzhledem k vyhlášenému nouzovému stavu 12. 3. 2020 došlo k výraznému omezení plánovaných aktivit a celkově k omezení běžného provozu školského zařízení i z hlediska komunitního setkávání, supervizí, seminářů, apod. Vzhledem k omezení i provozu školy bylo nutné hledat náhradní program pro děti a rovněž i pracovat v podmínkách zcela odlišných od běžného provozu. Dařilo se pracovat v rámci školy s virtuální učebnou a umožnit části dětí distanční možnost výuky. Díky přístupu většiny pedagogů se dařilo nacházet nové a aktuální motivační prvky pro práci s dětmi a eliminovat pomocí protiepidemiologických opatření možnou nákazu dětí a zaměstnanců.

Přes výše uvedené omezení se podařilo uskutečnit tyto akce:

- 1) Dne 6. 10. 2019 se uskutečnilo první kolo ligy školských zařízení v malé kopané v Hostinném. Akce se zúčastnilo 7 chlapců. Chování v průběhu akce bylo bez závažnějších výchovných problémů. Celkově jsme na turnaji obsadili 2. místo a hráč našeho mužstva byl vyhlášen nejlepším brankářem turnaje. V prvním zápase jsme porazili Horní Maršov 5 : 1, poté jsme remizovali s Kutnou Horou 0 : 0 a nakonec jsme remizovali s Hostinným 2 : 2.
- 2) Dne 15. 10. 2019 se uskutečnila návštěva Amazonu v Praze. Chlapci měli možnost vidět provoz a zjistit okolnosti možného pracovního zařazení ať už brigádně nebo na pracovní poměr.

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1 za školní rok 2019 – 2020.

- 3) Ve dnech 15. 10. a 22. 10. 2019 se uskutečnila v rámci školy návštěva výstavy "Karel IV. - císař z Boží milosti" v Praze.
- 4) Dne 26. 11. 2019 se uskutečnil turnaj v hokejbalu. Účastnily se dvě družstva žáků a jedno družstvo dospělých.
- 5) 27. 11. 2019 se naši kuchaři zúčastnili gastronomické soutěže o nejlepší sekanou v Boleticích. Obsadili celkově čtvrté místo
- 6) Dne 14. 12. 2019 jsme se zúčastnili sportovní soutěže - Silový trojboj v Pšově. Chlapci sice nedosáhli na první příčky, ale se ctí obsadili místa v první polovině startovního pole.
- 7) Dne 14. 1. 2020 se uskutečnila prohlídka Národního divadla v Praze.
- 8) Ve dnech 18. – 24. 1. 2020 se uskutečnil ve ski areálu – Horní Mísečky v Krkonoších lyžařský a snowboardový kurz.
- 9) 18. 5. 2020 - Naši žáci učebního oboru truhlář vyrobili lavičky a umístili jsme je po dohodě s panem starostou na místa v okolí školského zařízení, kde mohou sloužit i pro občany obce.
- 10) V době od 16. 6. do 18. 6. 2020 se uskutečnila školní akce zaměřená na snížení rizik sociální deviace. Akce se uskutečnila v areálu "Tři studny".

Výroční zpráva za školní rok 2019 - 2020 byla projednána na provozní poradě dne 26. srpna 2020 a schválena školskou radou dne 16. 9. 2020.

Výroční zpráva a její obsah byl dne 26. 10. 2020 projednán s Diagnostickým ústavem pro mládež, Lublaňská 33, Praha 2.

V Obořišti dne: 15. října 2020

Mgr. Jiří Procházka v.r.
ředitel